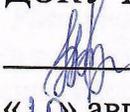


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения ГБОУ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 1 Г.О.
ДОКУЧАЕВСК»
классных руководителей
Протокол № 2
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной
работе ГБОУ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 1 Г.О.
ДОКУЧАЕВСК»
 Н.В. Лагунова
«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 1 Г.О.
ДОКУЧАЕВСК»
 В.Л. Шулак
Приказ № 18
от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»;

- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК», утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» находится по адресу: ул. г. Донецкая Народная Республика, индекс 285741, г. о. Докучаевск, г. Докучаевск, ул. Петровского, 13. В школе функционирует структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Монолит», который является одним из основных направлений развития спортивно - оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования, Школьный театр «Юность» и Школьный хор «Серебрянные колокольчики».

В школе – 118 обучающихся. Увеличивается количество многодетных семей. Наблюдается

ежегодное движение числа детей среди обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи и педагогические работники. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Функциональная грамотность.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-

психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, рекреация), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с

девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или

иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Лагунова Н.В - заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Кравченко А.О.- педагог-организатор

Классные руководители 5-11 классов: Негрило Т.С., Шевченко Е.В., Заяц Н.В., Лагунова Н.В., Захарова М.В., Доценко Н.И., Томенко Л.Н.

Общая численность педагогических работников 17 человек основных педагогических работников и 3 совместителя. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школе осуществляется педагогом-психологом – Лагуновой Н.В., и социальным педагогом – Шевченко А.А.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Рабочая Программа воспитания на 2024-2025 уч. год
- Календарно-тематический план
- Рабочая программа внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о внешнем виде
- Положение о запрете использования мобильных устройств связи.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://mboushkolal.gosuslugi.ru>

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» 2 ребенка - инвалида.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их

успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

• Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

- 1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- 2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положениями о конкурсах.
- 3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- 4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- 5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- 6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

- В ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как вручение грамот, сертификатов на общешкольных линейках, каждый понедельник.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»

- Информация о торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на ее странице в социальных сетях.
- Использование рейтингов, их форма, публичность, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК», цели, задачам, традициям воспитания,

быть согласованными с представителями родительского комитета во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.4. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Календарный план воспитательной работы ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» на 2024-2025 уч. год.

2024 год - год 300-летия российской науки.

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности. День освобождения Донбасса;</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>

**Уровень начального общего образования
(1-4 классы)
«Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
------	--------	---------------------------------	---------------

Акции и церемонии

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1- 4 классы	каждый учебный понедельник	директор ГБОУ № 1, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Разговоры о важном»	1- 4 классы	каждый учебный понедельник	Классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1- 4 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители, педагог - организатор
Акция «Открытка учителю»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители, педагог - организатор
Акция ко Дню матери	1- 4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог - организатор
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	1- 4 классы	май	директор ГБОУ № 6, ЗДВР, советник директора, классные руководители,
Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей	1- 4 классы	июнь	ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор

Праздники

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1- 4 классы	02.09.2024 г.	директор ГБОУ № 1, ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор
«Посвящение в первоклассники»	1 класс	сентябрь	директор ГБОУ № 1, ЗДВР, классные руководители
День учителя	1- 4 классы	5 октября	ЗДВР, педагог - организатор
Международный день пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	Педагог - организатор , советник директора, классные руководители
День отца в России	1- 4 классы	октябрь (третье воскресенье октября)	ЗДВР, советник директора, классные руководители, педагог - организатор
День матери в России	1- 4 классы	24 ноября	ЗДВР, советник директора, классные руководители, педагог - организатор
Новогодняя елка	1- 4 классы	декабрь	ЗДВР, педагог - организатор классные руководители, совет самоуправления
День Защитника Отечества	1- 4 классы	23 февраля	педагог – организатор, ЗДВР, советник директора по воспитанию, руководители ШСК «Монолит», классные руководители
Масленица	1- 4 классы	февраль-март	ЗДВР, педагог - организатор ,классные руководители
Международный женский день	1- 4 классы	8 марта	ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор
День Победы	1- 4 классы	9 мая	ЗДВР, педагог – организатор,

руководители ШСК «Монолит»,
советник директора по воспитанию,
классные руководители

Классные часы к памятным датам

Уроки мужества к памятным датам	1- 4 класс	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко- краеведческие темы	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, библиотекарь
День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4 классы	3 сентября	классные руководители, советник директора, педагог - организатор
День пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	педагог - организатор, классные руководители
День защиты животных	1- 4классы	4 октября	классные руководители, педагог - организатор
День учителя	1- 4 классы	5 октября	ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор
День отца	1- 4 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители, педагог - организатор
День памяти жертв политических репрессий	1- 4 классы	30 октября	классные руководители, педагог - организатор
День народного единства	1- 4 классы	4 ноября	классные руководители, педагог - организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1- 4 классы	8 ноября	классные руководители, педагог - организатор
День Государственного герба Российской Федерации	1- 4 классы	30 ноября	классные руководители, педагог - организатор
День неизвестного солдата	1- 4 классы	3 декабря	классные руководители, педагог - организатор
Международный день инвалидов	1- 4 классы	3 декабря	педагог - организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1- 4 классы	5 декабря	классные руководители, педагог - организатор
День Александра Невского	1- 4 классы	6 декабря	классные руководители, педагог - организатор
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители, педагог - организатор
День прав человека	1- 4классы	10 декабря	классные руководители, социальный педагог
День Конституции Российской Федерации	1- 4 классы	12 декабря	классные руководители, педагог - организатор
День российского студенчества	1- 4 классы	25 января	классные руководители, педагог - организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1- 4 классы	27 января	классные руководители, педагог - организатор
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1- 4 классы	27 января	классные руководители, педагог - организатор
День воинской славы России	1- 4 классы	2 февраля	классные руководители, педагог - организатор
День российской науки	1- 4классы	8 февраля	классные руководители, педагог - организатор
День памяти о россиянах, исполнявших	1- 4 классы	15 февраля	классные руководители, педагог -

служебный долг за пределами Отечества			организатор
Международный день родного языка	1- 4 классы	21 февраля	классные руководители, педагог - организатор
День защитников Отечества	1- 4 классы	23 февраля	классные руководители, педагог - организатор
День Забайкальского края	1-4 классы	1 марта	классные руководители, педагог - организатор
Международный женский день	1- 4классы	8 марта	классные руководители, педагог - организатор
День воссоединения Крыма с Россией	1- 4классы	18 марта	классные руководители, педагог - организатор
Всемирный день театра	1- 4 классы	27 марта	классные руководители, педагог - организатор
День космонавтики	1- 4классы	12 апреля	классные руководители, педагог - организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1- 4 классы	19 апреля	классные руководители, педагог - организатор
Всемирный день Земли	1- 4классы	22 апреля	классные руководители, педагог - организатор
День весны и труда	1- 4 классы	1мая	классные руководители, педагог - организатор
День Победы	1- 4 классы	9 мая	советник директора, классные руководители, педагог - организатор
День детских общественных организаций России	1- 4 классы	19 мая	советник директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1- 4классы	24 мая	классные руководители, учителя русского языка и литературы

Тематические декады, месячники, недели

Месячник безопасности	1- 4 классы	сентябрь, март	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, классные руководители, педагог - организатор
Неделя Естествознания и правовых знаний	1- 4классы	октябрь	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог - организатор , классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Неделя Математики и информатики	1-4 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители, педагог - организатор
Неделя Истории, Обществознания, Географии	1 – 4 классы	декабрь	учителя обществознания, история, география, классные руководители, педагог - организатор
Неделя Науки и творчества	1-4 классы	январь	ЗДВР, совет самоуправления школы, педагог – организатор, классные руководители
Неделя Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	1- 4 классы	февраль	ЗДВР, классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ
Неделя Филологии	1- 4 классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя начальных классов и правовых знаний	1- 4 классы	апрель	классные руководители, педагог - организатор
Неделя физической культуры и спорта	1- 4 классы	апрель	учитель физкультуры, классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	1- 4 классы	май	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР,

			педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1- 4 классы	В течении года	учителя физкультуры, руководитель ШСК «Монолит», классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, банк одаренных журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка. Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	1- 4 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
------------------------------------------------------------------	------------	----------------	--------------------------------------------

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1- 4 класс	1 раз в четверть	классные руководители

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, педагог психолог
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,
Участие в проектной деятельности	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1- 4 класс	в течение года	классные руководители

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1- 4 класс	2 раза в год	Администрация ГБОУ № 1 педагог - организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	1- 4 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный	1- 4 класс	по необходимости	администрация

сайт, сообщество ВКонтакте			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1- 4 класс	по необходимости	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1 класс 2 - 4 класс	по графику по необходимости	ЗДВР, педагог - организатор , классные руководители
Работа Совета профилактики	1- 4 класс	1 раз в четверть	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог - организатор, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1- 4 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1- 4 класс	по необходимости	служба медиации, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1- 4 класс	по плану	классные руководители, педагог – организатор.

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1- 4 класс	в течение года	учитель ИЗО, технологии, совет самоуправления школы, классные руководители, педагог - организатор
Оформление классных уголков	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители, педагог - организатор
Уход в кабинетах за растениями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, педагог - организатор
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, педагог - организатор

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	1- 4 класс	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Месячник правовых знаний	1- 4 класс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	1- 4 класс	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН,	1- 4 класс	май	ЗДВР, классные руководители

ВШУ.			
Беседы по ПДД.	1- 4 класс	в течение года	Инспектор ГИБДД, классные руководители

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний Подарок»	1- 4 класс	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1- 4 класс	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
«Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	ЗДВР, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог – организатор
«Россия - мои горизонты»	6-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители, педагог – организатор
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители, педагог – организатор, советник директора
Акция «Открытка учителю»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители, совет самоуправления школы, советник директора, педагог – организатор
Акция ко Дню матери	5- 9 классы		классные руководители, педагог – организатор
Акция «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Открытка солдату»	5- 9 классы	май	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, классные руководители
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5- 9 классы	01.09.2024 г.	директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, педагог – организатор
День учителя	5- 9 классы	5 октября	ЗДВР, советник директора по

			воспитанию, педагог – организатор классные руководители
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	ЗДВР, классные руководители, Совет самоуправления школы, педагог – организатор
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители, педагог – организатор
День матери в России	5- 9 классы	24 ноября	ДВР, классные руководители, педагог – организатор
Новогодняя елка	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель ШТ «Юность», руководитель ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель ШСК «Монолит», ШТ «Юность», ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	ЗДВР, педагог – организатор, руководители ШСК «Монолит», ШТ «Юность», ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
День Победы	5- 9 классы	9 мая	ЗДВР, педагог – организатор, руководители ШСК «Монолит», ШТ «Юность», ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
Последний звонок	9 классы	май	ЗДВР, педагог – организатор, ШТ «Юность», ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
Выпускной	9 классы	июнь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители

Классные часы к памятным датам

Уроки мужества к памятным датам	5- 9 классы	по плану	классные руководители, педагог – организатор, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5- 9 классы	3 сентября	классные руководители, педагог – организатор, советник директора
День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	5-9 классы	8 сентября	педагог – организатор, классные руководители
День пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	классные руководители, совет самоуправления школы, педагог – организатор
День учителя	5- 9 классы	5 октября	совет старшеклассников, классные руководители, педагог – организатор
День отца	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	педагог – организатор, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5- 9 классы	30 октября	педагог – организатор, классные руководители
День народного единства	5- 9 классы	4 ноября	педагог – организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных	5- 9 классы	8 ноября	педагог – организатор, классные руководители

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День Государственного герба Российской Федерации	5- 9 классы	30 ноября	педагог – организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	5- 9 классы	3 декабря	педагог – организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	5- 9 классы	3 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5- 9 классы	5 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День Александра Невского	5- 9 классы	6 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День героев Отечества	5- 9 классы	9 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День прав человека	5- 9 классы	10 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5- 9 классы	12 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День российского студенчества	5- 9 классы	25 января	педагог – организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5- 9 классы	27 января	педагог – организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5- 9 классы	27 января	педагог – организатор, классные руководители
День воинской славы России	5- 9 классы	2 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День российской науки	5- 9 классы	8 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9 классы	15 февраля	педагог – организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5- 9 классы	21 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День защитников Отечества	5- 9 классы	23 февраля	педагог – организатор, классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	педагог – организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5- 9 классы	18 марта	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5- 9 классы	27 марта	педагог – организатор, классные руководители
День космонавтики	5- 9 классы	12 апреля	педагог – организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5- 9 классы	19 апреля	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	5- 9 классы	22 апреля	педагог – организатор, классные руководители
День весны и труда	5- 9 классы	1 мая	педагог – организатор, классные руководители
День Победы	5- 9 классы	9 мая	директор ГБОУ № 6, педагог – организатор, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5- 9 классы	19 мая	педагог – организатор, классные руководители

День славянской письменности и культуры	5- 9 классы	24 мая	педагог – организатор, классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	5- 9 классы	сентябрь, март	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Неделя Естествознания и правовых знаний	5- 9 классы	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, , классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Неделя Математики и информатики	5- 9 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Неделя Истории, Обществознания, Географии	5- 9 классы	декабрь	учителя обществознания, история, география, классные руководители
Неделя Науки и творчества	5- 9 классы	январь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Неделя Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	5- 9 классы	февраль	ЗД ВР, классные руководители, учителя технологии, физической культуры.
Неделя Филологии	5- 9 классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя начальных классов и правовых знаний	5- 9 классы	апрель	классные руководители
Неделя физической культуры и спорта	5- 9 классы	апрель	учитель физкультуры, классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	5- 9 классы	май	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Концерты			
Концерт к дню учителя	5- 9 классы	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	5- 9 классы	март	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	5- 9 классы	май	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов и/или новогодних игрушек	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее украшение классной комнаты к новому году	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Мини-футбол	6-11 класс	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители
Дни здоровья	5- 9 классы	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, банк одаренных журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини- педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их Законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

**«Внеурочная деятельность»
«Школьный урок»**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	сентябрь	педагог – организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9 классы	в течение года	педагог – организатор, классные руководители

Классное собрание	5- 9 классы	1 раз в месяц	педагог – организатор, классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	7-9 класс	сентябрь	педагог – организатор, советник директора
Работа Совета старшеклассников	7-9 класс	в течение года	педагог – организатор, советник директора
Собрание Совета старшеклассников	7-9 класс	1 раз в месяц	педагог – организатор, советник директора
Отчет Совета старшеклассников о проделанной работе	7-9 класс	конец уч. года	педагог – организатор, советник директора
День учителя	6-11 класс	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, Совет старшеклассников
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	ноябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, Совет старшеклассников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, Совет старшеклассников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, Совет старшеклассников

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
«Россия - мои горизонты»	6- 9 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог психолог
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5- 9 классы	2 раза в год	Администрация педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	5- 9 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9 классы	по необходимости	администрация ГБОУ № 1
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9 классы	по необходимости	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5- 9 классы	по необходимости	педагог – организатор, ЗДВР классные руководители
Работа Совета профилактики	5- 9 классы	1 раз в четверть	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, классные руководители, педагог – организатор,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5- 9 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	октябрь, апрель	директор ГБОУ № 1, ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	ноябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактике несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	социальный педагог, педагоги- психологи, инспектор ПДН
Психологическое консультирование	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог

учащихся, педагогов, родителей.			
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний Подарок»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам зимой», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
«Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Россия - мои горизонты»	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители
Помоги собраться в школу	10-11 классы	сентябрь	директор ГБОУ № 1, социальный педагог, классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	10-11 классы	октябрь	классные руководители, педагог – организатор, советник директора
Акция «Открытка учителю»	10-11 классы	октябрь	классные руководители, педагог – организатор, Совет самоуправления школы, советник директора
Акция ко Дню матери	10-11 классы		классные руководители, педагог – организатор,
Акция «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Открытка солдату»	10-11 классы	май	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, классные руководители
Праздники			
Горжественная линейка,	10-11 классы	01.09.2024 г.	директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог –

посвящённая Дню знаний.			организатор, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, Совет самоуправления школы
День отца в России	10-11 классы	Третье воскресенье октября	педагог – организатор, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	24 ноября	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Новогодняя дискотека	10-11 классы	декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель ШСК «Монолит», руководитель ШТ «Юность», руководитель ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель ШСК «Монолит», руководитель ШТ «Юность», руководитель ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
День Победы	10-11 классы	9 мая	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель ШСК «Монолит», руководитель ШТ «Юность», руководитель ШХ «Серебряные колокольчики», классные руководители
Последний звонок	10-11 классы	май	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
Выпускной	10-11 классы	июнь	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог – организатор классные руководители

Классные часы к памятным датам

Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	педагог – организатор классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	педагог – организатор классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители, советник директора
День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	10-11 классы	8 сентября	педагог – организатор классные руководители
День пожилых людей	10-11 классы	1 октября	классные руководители, педагог – организатор совет самоуправления школы
День учителя	10-11 классы	5 октября	педагог – организатор совет старшеклассников, классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	педагог – организатор классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11 классы	30 октября	педагог – организатор классные руководители

День народного единства	10-11 классы	4 ноября	педагог – организатор классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	педагог – организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	педагог – организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	педагог – организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День Александра Невского	10-11 классы	6 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День прав человека	10-11 классы	10 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	педагог – организатор, классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	педагог – организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11 классы	27 января	педагог – организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	педагог – организатор, классные руководители
День воинской славы России	10-11 классы	2 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	педагог – организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День защитников Отечества	10-11 классы	23 февраля	педагог – организатор, классные руководители
День Забайкальского края	10-11 классы	1 марта	педагог – организатор, классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	педагог – организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	педагог – организатор, классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	педагог – организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	педагог – организатор, классные руководители
День весны и труда	10-11 классы	1 мая	педагог – организатор, классные руководители

День победы	10-11 классы	9 мая	педагог – организатор, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	педагог – организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	педагог – организатор, классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Неделя Естествознания и правовых знаний	10-11 классы	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Неделя Математики и информатики	10-11 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Неделя Истории, Обществознания, Географии	10-11 классы	декабрь	учителя обществознания, история, география, классные руководители
Неделя Науки и творчества	10-11 классы	январь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Неделя Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	10-11 классы	февраль	ЗД ВР, педагог – организатор, классные руководители, учитель технологии
Неделя Филологии	10-11 классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя начальных классов и правовых знаний	10-11 классы	апрель	классные руководители
Неделя физической культуры и спорта	10-11 классы	апрель	учитель физкультуры, классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	10-11 классы	май	Директор ГБОУ № 1, ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Концерты			
Концерт ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Концерт к Международному женскому дню 8 марта	10-11 классы	март	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Концерт ко Дню Победы	10-11 классы	май	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов и/или новогодних игрушек	10-11 классы	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее украшение классной комнаты к новому году.	10-11 классы	декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11 классы	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	10-11 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	10-11 классы	сентябрь	советник директора
Работа Совета старшеклассников	10-11 классы	в течение года	советник директора
Собрание Совета старшеклассников	10-11 классы	1 раз в месяц	советник директора
Отчет Совета старшеклассников о	10-11 классы	конец уч. года	советник директора

проделанной работе			
День учителя	10-11 классы	октябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, Совет старшекласников
Концерт, посвященный Дню матери	10-11 классы	ноябрь	ЗДВР, педагог – организатор, советник директора, Совет старшекласников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, Совет старшекласников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, педагог – организатор, Совет старшекласников

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
«Россия - мои горизонты»	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	Директор ГБОУ № 1, ЗДУР, ЗДВР, педагог – организатор,

			социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	администрация ГБОУ № 1
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по необходимости	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	педагог – организатор, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Директор ГБОУ № 1, ЗДУР, ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	10-11 классы	в течение года	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог.
Проведение СПТ	10-11 классы	Октябрь, апрель	директор ГБОУ № 6, ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	10-11 классы	Ноябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактике несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	социальный педагог, педагоги- психологи, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог

Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ.	10-11 классы	май	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	10-11 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний Подарок»	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги Птицам зимой», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	10-11 классы	в течение года	классные руководители